

Diplomatura HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS HUMEDALES DEL CORREDOR FLUVIAL PARANÁ-PARAGUAY

La diplomatura en Herramientas de Gestión Para la Conservación y el Uso Sostenible de los Humedales del Corredor Fluvial Paraná-Paraguay fue diseñada en forma conjunta por la UNSAM y Fundación Humedales / Wetlands International con el fin de fortalecer las capacidades de personas que trabajan en gestión en áreas de humedales, permitiendo a los/as participantes acceder a conocimientos necesarios para comprender estos ambientes y sus principales problemáticas aportando a la planificación y toma de decisiones basadas en datos. El diseño se hizo con un enfoque de fortalecer capacidades de personas que trabajan en gestión de los sectores público y privado en área de humedales a través de herramientas concretas para implementar en su trabajo. El foco geográfico de la diplomatura será el de los humedales del Corredor Fluvial Paraná-Paraguay.

Esta diplomatura es la primera y única en la temática del país. Luego de su exitosa implementación durante ambos cuatrimestres del 2022 y 2023, con más de 370 estudiantes, se invirtió en un período de revisión de los contenidos y de la calidad audiovisual de la diplomatura. La versión que comienza en el 2025 es fruto de este trabajo de mejora.

Fundamentación

Los humedales son ecosistemas altamente biodiversos, productivos y brindan importantes contribuciones a nivel ecológico, económico, social y cultural. La sociedad y la vida en nuestro planeta tal como la conocemos depende en buena parte de la conservación de estos ecosistemas. Sin embargo, actualmente representan uno de los ecosistemas más amenazados debido a un acelerado proceso de cambios en los usos del suelo y a la creciente demanda de agua y tierra para distintos usos. La presión ejercida sobre ellos por diferentes actividades antrópicas los conduce a profundas modificaciones en su régimen hidrológico natural y, en consecuencia, en su estructura y funcionamiento ecosistémico. Esta tendencia a la pérdida o fragmentación de hábitat, degradación y pérdida de calidad del agua y biodiversidad, y modificación del ámbito geomorfológico en el que se emplazan, promueve la pérdida y degradación de las funciones ecosistémicas con la consecuente pérdida de los beneficios que brindan a la sociedad. Eventos como incendios, sequías, contaminación del agua, aire y suelo y fenómenos en sinergia con el cambio climático acentúan estos procesos.

Los humedales constituyen áreas donde el agua es el principal factor controlador del medio y la vida, pero a diferencia de otros ecosistemas, su definición es compleja e interdisciplinaria y su conservación es confrontada hoy con los modos en que se abordan actividades productivas como la minería, la agricultura y la ganadería industrial o el desarrollo inmobiliario, entre otros.

Estos ecosistemas poco conocidos o (poco) visibilizados hasta la actualidad, hoy requieren un mayor compromiso, público y privado. Brindar herramientas e instrumentos para su gestión por medio del fortalecimiento de capacidades de las personas cuya labor se desarrolla en estos sectores es una prioridad. Esto resulta un enorme desafío para la sociedad en general, pero en particular para los organismos de gestión y para el ámbito académico que enfrentan discusiones muy profundas acerca de la comprensión del funcionamiento de estos ecosistemas como su conservación y uso.

El programa de formación que se presenta a continuación responde a la necesidad de fortalecer las capacidades de personas que trabajan en gestión y de áreas técnicas en función en organismos públicos o privados cuya actividad se desarrolle y/o impacte sobre humedales. El programa persigue el objetivo de fortalecer el entendimiento sobre el funcionamiento socioecosistémico de los mismos, el conocimiento sobre los principales impactos ambientales que algunas actividades ejercen efectos sobre ellos, discutir herramientas de planificación territorial, así como para conocer la normativa ambiental vigente y herramientas para monitorear el ambiente a escala local y de paisaje, así como plantear posibles prácticas de uso sostenible.

El programa de la diplomatura está enfocado particularmente a personas que trabajen en gestión en organismos públicos (del Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial) y privados ubicados en municipios y provincias situadas dentro del ámbito del Sistema de humedales Paraná-Paraguay, por tratarse de una iniciativa impulsada por el Programa Corredor Azul de la Fundación Humedales / Wetlands International, con el fin de consolidar el conocimiento sobre el valor y el funcionamiento socio-ecosistémico de los humedales del corredor fluvial Paraná-Paraguay.

Objetivo General

Brindar una formación reflexiva y crítica a personas que trabajan en gestión, en organismos públicos y privados, que les permita usar y desarrollar herramientas para gestionar el territorio considerando el uso ambientalmente sostenible de los humedales a escala local, de paisaje y regional.

Objetivos Particulares

- Fortalecer la formación de funcionarios/as, empresarios/as en aspectos relativos a la identificación y caracterización de problemáticas vinculadas a la gestión de humedales.
- Actualizar conocimientos y prácticas enfocados a los humedales. Intercambiar información y experiencias. Discutir casos de estudio.
- Incorporar a los humedales en la gestión del territorio y en los procesos de ordenamiento ambiental del territorio, monitoreo ambiental, evaluación de impacto ambiental
- Adquirir herramientas conceptuales y técnicas para el diagnóstico, análisis y toma de decisiones para resolver problemáticas ambientales en el territorio que involucren a los humedales.

Destinatarios

- Funcionarios/-as, técnico/as y personas vinculadas a la gestión pública en planificación, ordenamiento territorial, preservación, uso sostenible y restauración de humedales en organismos municipales, provinciales o nacionales del Poder Ejecutivo, Legislativo o Judicial local, provincial o nacional (e.g. decisores, asesores, técnicos, docentes, becarios e investigadores iniciales).
- Empresarios/as, personal de empresas, profesionales de la gestión privada que operen y/o ejerzan su actividad de conservación, uso sostenible y restauración en humedales (e.g. desarrolladores y/o administradores inmobiliarios, planificadores territoriales, gestores de áreas protegidas privadas, consultores ambientales, productores agrícola, ganadero, forestal, emprendedores de turismo, referentes de organizaciones de la sociedad civil).

Requisitos de ingreso

Podrán ingresar a la Diplomatura en Herramientas de Gestión para la Conservación y el Uso Sostenible de los Humedales del Corredor Fluvial Paraná-Paraguay aquellos aspirantes que:

- Posean título de nivel secundario o polimodal otorgados por instituciones educativas que cuenten con reconocimiento oficial; o se encuentren contemplados en el artículo 7º de la Ley Nacional de Educación Superior Nº 24.521. En el caso de funcionario/as del sector público actuando en áreas de gestión ambiental pueden ser exentos de presentar el título secundario o polimodal.
- Presenten la documentación requerida: D.N.I., título secundario o equivalente, CV abreviado acreditando experiencia profesional relacionada con la gestión de humedales, foto carnet, ficha de inscripción y planilla de facturación o acreditación de beca.
- Presenten una carta de justificación de solicitud de beca: Presenta una carta de intención de beca en la que argumenta motivos válidos para solicitar apoyo (no más de una carillas).

Organización de la diplomatura y modalidad de cursada

La modalidad de toda la diplomatura será Virtual/a distancia con instancias sincrónicas (en un horario y día definido) y asincrónicas (contenido cargado en el campus virtual de UNSAM). La carga horaria total de la diplomatura es de 120 (ciento veinte) horas de las cuales, 74 horas corresponden a clases teóricas asincrónicas, clases prácticas asincrónicas y talleres de debate sincrónicos, mientras que las restantes 46 horas serán destinadas a la elaboración de los trabajos prácticos, la lectura de la bibliografía asignada en cada clase teórica y al estudio de los contenidos.

Contenido

- BLOQUE 1. ENFOQUES Y CONCEPTOS BÁSICOS DE HUMEDALES: Objetivo: Entender qué son y cómo funcionan los humedales. Comprender cuáles son los factores y los elementos del paisaje determinantes para reconocer y definir a los humedales.
 - Clases:
 1. Conceptos de humedales (Docente: Roberto Bó)
 2. El enfoque hidrogeomórfico (Docente: Francisco Cellone)
 3. Funciones ecosistémicas de los humedales (Docente: Patricia Kandus)
 4. Los humedales y su contexto (Docente: Rubén Quintana)
 5. Paisaje hidrológico (Docente: Patricia Kandus)
 6. Riqueza y diversidad de humedales (Docente: Patricia Kandus)
- BLOQUE 2. LOS HUMEDALES EN PERSPECTIVA DE LAS COSMOVISIONES. ANTROPOCENO Y CAMBIO AMBIENTAL GLOBAL: Objetivo: Analizar por qué los humedales están en discusión desde una perspectiva de tensiones entre diferentes cosmovisiones. Analizar los conceptos de desarrollo sostenible, Servicios ecosistémicos y metas globales en relación con los humedales. Conocer cómo se perciben los humedales y si se ven afectados por el cambio ambiental global.
 - Clases:
 1. Valoración de los humedales (Docente: Mariana Totino)
 2. Paradigmas y cosmovisiones (Docente: Mariana Totino)
 3. La percepción de los humedales (Docente: Rubén Quintana)
- BLOQUE 3. ACTIVIDADES HUMANAS y EFECTOS AMBIENTALES EN LOS HUMEDALES DEL CORREDOR FLUVIAL PARANÁ-PARAGUAY: Objetivo: Identificar y clasificar los impactos ambientales causados por las principales actividades antrópicas que ocurren en el Corredor Fluvial Paraná-Paraguay y las fuerzas impulsoras de cambio. Reconocer los usos del suelo y la transformación del paisaje de humedales.
 - Clases:
 1. Ocupación de los humedales y modificaciones hidro-geomorficas (Docente: Francisco Cellone)
 2. Actividades humanas en los humedales del Corredor (Docentes: Analía Nanni y Vera Mignaqui)

3. Resumen de diagnóstico de impactos ambientales para el Corredor (Docentes: Analía Nanni y Vera Mignaqui)
 4. Incendios en humedales (Docente: Pablo Aceñolaza)
 5. Pesca en el contexto del Corredor (Docente: Claudio Baigún)
- BLOQUE 4. SISTEMA JURÍDICO Y NORMATIVA: Objetivo del bloque: Conocer las normativas con implicancias en la gestión de los humedales y las discusiones derivadas. Adentrarse en las diferencias de las normativas provinciales aplicable a humedales dentro del Corredor Fluvial Paraná-Paraguay.
 - Clases:
 1. Normativa ambiental Nacional de Humedales (Docente: Mariano De Nicola)
 2. Convención Ramsar (Docente: Mariano De Nicola)
 3. Normativa provincial de Buenos Aires y Entre Ríos (Docente: Mariano De Nicola)
 4. Normativa provincial de Corrientes y Santa Fe (Docente: Mariano De Nicola)
 - BLOQUE 5. HERRAMIENTAS PARA EL INVENTARIO Y MONITOREO DE LOS HUMEDALES: Objetivo del bloque: Adquirir herramientas vinculadas a la información para la gestión ambiental, en particular para el inventario y monitoreo de los humedales. Profundizar en el monitoreo ambiental en humedales y los posibles indicadores a utilizar.
 - Clases:
 1. Qué es el INH en el marco del Programa Nacional de Humedales (Docentes: Laura Benzaquén y Francisco Firpo Lacoste)
 2. Proyectos de inventario de humedales (Docentes: Laura Benzaquén y Francisco Firpo Lacoste)
 3. Definición de indicador, vínculo indicador/objetivo (Docente: Rubén Quintana)
 4. Sistema de alerta hidrológico de la Cuenca del Plata (Docente: Juan Borus)
 5. Programa de monitoreo ambiental (Docente: Gonzalo Nader)
 6. Parámetros normados de calidad de agua y de aire, efluentes y emisiones (Docentes: Vera Mignaqui y Victoria Foglino)
 7. Legislación para el monitoreo de calidad de aguas, aire y suelo, indicadores biológicos/biodiversidad, nacional y provincial (Docente: Mariano De Nicola)
 8. Mapas como indicadores de ocurrencia de humedales (Docente: Patricia Kandus)

9. Purificación de agua como servicio ecosistémico (Docente: Jezabel Primost)
 10. Indicadores biológicos de calidad ambiental (Docentes: Pamela Krug y Valeria Casa)
 11. Indicadores socioambientales (Docente: Victoria Cardo)
 12. Herramientas libres de evaluación ambiental (Docente: Ignacio Borón y Vera Mignaqui)
- BLOQUE 6. HERRAMIENTAS PARA LA GESTION AMBIENTAL DE LOS HUMEDALES: Objetivo del bloque: Adquirir herramientas para la toma de decisiones en relación a los humedales. Integrar el concepto y las implicancias de los humedales en la planificación, ordenamiento y gestión territorial. Entender la EsIA como herramienta de gestión, y sus particularidades en los ecosistemas de humedales. Entender la implicancia de la conservación de humedales. Reconocer las figuras de conservación y el funcionamiento de los biocorredores. Adquirir buenas prácticas productivas adaptadas a los humedales. Restauración.
 - Clases:
 1. Planificación territorial y Ordenamiento Ambiental del Territorio (Docente: Sebastián Tissera)
 2. El clima y los humedales (Docente: Roberto Bó)
 3. Desafíos de la gestión y planificación (Docente: Susana Mulvany)
 4. Evaluación de impacto ambiental en humedales (Docente: Marcelo Somenson)
 5. Conservación en humedales (Docente: Roberto Bó)
 6. Figuras de conservación (Docente: Sebastián Preliasco)
 7. Sitios Ramsar (Docente: Laura Benzaquen)
 8. Corredores Biológicos (Docente: Sebastián Preliasco)
 9. Planificación en áreas protegidas (Docente: Beatriz Giacosa)
 10. Mejores prácticas productivas para un uso sostenible de los humedales (ganaderas, forestales, pesca, arroceras) (Docentes: Rubén Quintana, Claudio Baigún, Juan Manuel García Conde, Analía Nanni y Ayelen Muchiutti)
 11. Restauración ambiental en humedales (Docente: Lucas Gómez Ríos)
 - ACTIVIDADES PRÁCTICAS. TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR: ABORDANDO LOS HUMEDALES: Objetivo del bloque: Integrar conceptos y herramientas prácticas para la gestión de humedales. Identificar y contextualizar a los humedales en las áreas geográficas. Profundizar en herramientas de Google Earth para el análisis de los humedales.

- Clases:
 1. Presentación de herramientas geoespaciales (Docente: Francisco Cellone)
 2. Primeros pasos en el uso de Google Earth (Docente: Francisco Cellone)

Modalidad de aprobación

Para mantener la regularidad y aprobar la cursada los/as estudiantes deberán:

- Cumplir las normas de participación y evaluación establecidas.
- Aprobar los trabajos prácticos.
- Aprobar una evaluación integradora (cuestionario final integrador) de todos los conceptos vistos al final de la diplomatura.
- Completar una evaluación de la diplomatura evaluando la calidad del contenido, de la dinámica, de las tutorías, cuerpo docente, entre otros.

Todas las instancias de evaluación son propuestas con la intención de aplicar los conceptos vistos en el análisis de casos concretos para las regiones de humedales.

Para obtener el certificado de asistencia solamente deberá aprobar el cuestionario final integrador.

Acreditación

Se otorgará un certificado de aprobación para quienes hayan cursado y aprobado todas las actividades obligatorias de la diplomatura.

Se otorgará un certificado de asistencia para quienes hayan cursado y aprobado el cuestionario final integrador de la diplomatura, aunque no hayan aprobado las actividades obligatorias.

Dedicación

Dedicación total de 120 horas, incluyendo clases, estudio y preparación de trabajos prácticos.

Costo

- \$260.000 total.
- Becas del 100% y 50% (limitadas según criterios de elegibilidad)
- Descuentos del 20% para grupos mayores a 5 personas.
- Descuentos del 20% para estudiantes UNSAM.

Fechas

- Inscripción desde el 03/02/2025 hasta el 21/03/2025
- Cursada: Inicio: 07/04/2025 - Final: 18/07/2025
- Cupos limitados
- Consultas e inscripción: cursosvinculacion.ehys@unsam.edu.ar

Equipo de Coordinación

- Dra. Ing. Vera Mignaqui, Dra. Analía Nanni, Ing. Victoria Foglino